



**โครงการแข่งขันทักษะวิชาการด้านหุ่นยนต์บังคับมือ
หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ และ อากาศยานไร้คนขับ ประจำปี ๒๕๖๙**
MITR PHOL KRABYAI RATCHABURI GRAND ROBOTICS CHAMPIONSHIP 2026
X TO BE NUMBER ONE ROBOT THAILAND

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตราที่ ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีสาระสำคัญของ การปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้ ๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (๑.๑) จัดกลุ่มความรู้ใหม่และนำ ทักษะกระบวนการไปบูรณาการกับตัวชี้วัด เน้นให้ผู้เรียนเกิดการวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๑.๒) กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสำหรับผู้เรียนทุกคน ที่เป็นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและเป็น พื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น (๑.๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ กำหนดเป็นขั้นปี เพื่อเป็นแนวทาง ให้สถานศึกษาจัดตามลำดับการเรียนรู้ อย่างไรก็ตามสถานศึกษาสามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนไหลระหว่างชั้นปีได้ตาม ความเหมาะสม ๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้เพิ่มสาระเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วย การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ทั้งนี้ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้บูรณาการสาระทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการเชิงวิศวกรรม ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา ๓) สารະภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ให้มีความสอดคล้องกับพัฒนาการตาม ช่วงวัย มีองค์ความรู้ที่เป็นสากล เพิ่มความสามารถทักษะ และกระบวนการทางภูมิศาสตร์ที่ชัดเจนขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเดียวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย เป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในความปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งจะช่วยให้ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้ (๑) ความสามารถในการสื่อสาร (๒) ความสามารถในการคิด (๓) ความสามารถ ในการแก้ปัญหา (๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



การจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านหุ่นยนต์ ตามโครงการ MITR PHOL KRABYAI RATCHABURI GRAND ROBOTICS CHAMPIONSHIP 2026 เป็นการต่อยอดพัฒนาจากการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ และการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนของโครงการ Coding and Robotics ซึ่งเป็นการดำเนินการที่มุ่งเน้นและสนับสนุนให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน ได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ เพื่อใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ สามารถรับและส่งสาร ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนคติของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และสังคม สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา มีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี จัดการปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น สามารถใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนางาน พัฒนาตนเอง ในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งผู้เรียนทุกคนต้องมีทักษะที่จำเป็นแห่งศตวรรษ ที่ ๒๑ ในส่วนของการจัดการศึกษาเด็กและผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 3R และ 8C คุณสมบัติหรือทักษะที่สำคัญของ 3R และ 8C ได้แก่ 3R คือ ๑) Reading-อ่านออก ๒) (W)riting-เขียนได้ ๓) (A)Rithmetic-มีทักษะในการคำนวณ 8C คือ 1)Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ ๒) Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม ๓) Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ๔) Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ ๕) Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม ๖) Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุล่วงก็ตาม ๗) Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ ๘) Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี ทั้งนี้ คุณสมบัติ 3R และ 8C อาจจะดูเป็นนามธรรม แต่ก็สามารถนำมาใช้เป็นหลักในการดำเนินการจัดการศึกษาได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑



ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลรัปใหญ่ จึงได้กำหนดการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ MITR PHOL KRABYAI RATCHABURI GRAND ROBOTICS CHAMPIONSHIP 2026 ซึ่งตอบโจทย์การเปลี่ยนผ่าน การเรียนรู้จากยุคเดิมสู่ยุคดิจิทัล ที่ต้องจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์ระหว่างการเรียน การทำงาน และการดำรงชีวิต เน้นการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการค้นคว้าด้วยตนเองโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ผู้สอนเป็นเพียง ผู้ชี้แนะแนวทางในการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมุ่งการวัดผลและประเมินผลเพื่อดู การพัฒนาการมากอย่างเป็นรูปธรรมกว่าการวัดผลสัมฤทธิ์ ดังนั้นการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล ต้องคำนึงถึงการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เน้นการสร้างสรรค์ปรับแต่งการเรียนรู้ การคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เน้นการใช้เครือข่ายออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้ สร้างสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนพบประสบการณ์จริง เนื้อหาการเรียนรู้ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายออนไลน์ สามารถสร้างองค์ความรู้ แบ่งปันความรู้และเนื้อหาผ่านเครือข่ายออนไลน์ และส่งเสริมความรู้ในโลกแห่งการทำงานมากขึ้น โดยการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวบรรลุตามจุดมุ่งหมายและสมรรถนะของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐), พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ, ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อจัดกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทั่วประเทศ
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้เต็มศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน
- ๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง
- ๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในสถานการณ์ที่ต้องเผชิญกับปัญหาที่ต้องแก้ไขได้
- ๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เกิดความคิดสร้างสรรค์สามารถนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น
- ๖ เพื่อเป็นศูนย์กลางการแข่งขันทักษะทางการศึกษาด้านการแข่งขันหุ่นยนต์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา – ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า ตลอดจนสถาบันสอนหุ่นยนต์ ทั้ง๗๗ จังหวัด ในประเทศไทย จำนวน ๑,๐๐๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการ MITR PHOL KRABYAI RATCHABURI GRAND ROBOTICS CHAMPIONSHIP 2026



๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้ง ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศไทย ได้เพิ่มพูนความรู้เต็มศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในสถานการณ์ที่ต้องเผชิญกับปัญหาที่ต้องแก้ไขได้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เกิดความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น และโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลกรับใหญ่เป็นศูนย์กลางการแข่งขันทักษะทางการศึกษาด้านการแข่งขันหุ่นยนต์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐/แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๑ เป็นโครงการที่จะดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณจากโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จึงไม่ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลกรับใหญ่

ระยะเวลาของการดำเนินงาน

๒๐-๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลกรับใหญ่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.๑ ผู้เรียนจาก 77 จังหวัดทั่วประเทศไทย เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตามโครงการ ไม่น้อยกว่า 1,000 คน
- 13.๒ ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้เต็มศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน
- 13.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง
- 13.๔ ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในสถานการณ์ที่ต้องเผชิญกับปัญหาที่ต้องแก้ไขได้
- 13.5 ผู้เรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เกิดความคิดสร้างสรรค์สามารถนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น
- 13.6 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลกรับใหญ่ เป็นศูนย์กลางแข่งขันทักษะทางการศึกษาด้านการแข่งขันหุ่นยนต์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



โครงการแข่งขันทักษะวิชาการด้านหุ่นยนต์บังคับมือ
หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ และ อากาศยานไร้คนขับ ประจำปี ๒๕๖๙
MITR PHOL KRABYAI RATCHABURI GRAND ROBOTICS CHAMPIONSHIP 2026
X TO BE NUMBER ONE ROBOT THAILAND

กำหนดการแข่งขันหุ่นยนต์ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2569

เวลา	รายการ
08.00 - 09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์
09.00 – 12.00 น.	แข่งขันหุ่นยนต์ตามตารางการแข่งขัน
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 - 17.30 น.	แข่งขันหุ่นยนต์ตามตารางการแข่งขัน (ต่อ)

กำหนดการแข่งขันหุ่นยนต์ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2569

เวลา	รายการ
08.00 - 09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์
09.00 – 12.00 น.	แข่งขันหุ่นยนต์ตามตารางการแข่งขัน
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 - 20.30 น.	แข่งขันหุ่นยนต์ตามตารางการแข่งขัน (ต่อ)

กำหนดการแข่งขันหุ่นยนต์ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2569

เวลา	รายการ
08.00 - 09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์
09.00 – 12.00 น.	แข่งขันหุ่นยนต์ตามตารางการแข่งขัน
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 - 14.00 น.	แข่งขันหุ่นยนต์ตามตารางการแข่งขัน (ต่อ)
14.30 – 16.30 น.	พิธีมอบรางวัลผู้ชนะเลิศการแข่งขัน



โครงการแข่งขันทักษะวิชาการด้านหุ่นยนต์บังคับมือ
หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ และ อากาศยานไร้คนขับ ประจำปี ๒๕๖๙
MITR PHOL KRABYAI RATCHABURI GRAND ROBOTICS CHAMPIONSHIP 2026
X TO BE NUMBER ONE ROBOT THAILAND

กติกาการแข่งขันหุ่นยนต์ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๖ รายการ

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. หุ่นยนต์อัตโนมัติขนส่งด่วน Quick Box Drop | ระดับชั้นประถมศึกษา |
| 2. หุ่นยนต์อัตโนมัติท่องเที่ยวราชบุรี (หุ่นยนต์ Robot Gathering) | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น |
| 3. หุ่นยนต์อัตโนมัติท่องเที่ยวราชบุรี (หุ่นยนต์ Robot Athletic) | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย |
| 4. หุ่นยนต์บังคับมือแบบซาริโมทสายขนส่งน้ำตาลมิตรผล สนามเล็ก | ระดับชั้นประถมศึกษา |
| 5. หุ่นยนต์บังคับมือแบบลอร์โมทสายขนส่งน้ำตาลมิตรผล สนามกลาง | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น |
| 6. หุ่นยนต์บังคับมือแบบลอร์โมทสายขนส่งน้ำตาลมิตรผล สนามใหญ่ | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย |

กติกาการแข่งขันหุ่นยนต์ ๑๕ ถ้วยพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

- | | |
|--|---|
| 7. หุ่นยนต์บังคับมือ MR.Sumo ESP32 ชุดการแข่งขันตามข้อกำหนด MR | ระดับชั้นประถมศึกษา |
| 8. หุ่นยนต์บังคับมือ MR.Battle Legs ชุดการแข่งขันตามข้อกำหนด MR | ระดับชั้นมัธยมศึกษา |
| 9. อากาศยานไร้คนขับทำภารกิจ (Drone Mission) | รวมทุกระดับชั้นการศึกษา |
| 10. หุ่นยนต์บังคับมือแบบสายส่งดินปั้นไอ้แมงกรราชบุรี
(ข้อกำหนดกลางหุ่นยนต์แบบล้อ และ แบบขา) | กลุ่มโรงเรียนภายใต้การสนับสนุนการ
เรียนรู้บริษัทผลิตไฟฟ้าราชบุรี จำกัด |
| 11. โครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อความยั่งยืนภายใต้การใช้พลังงานทดแทน | กลุ่มโรงเรียนภายใต้การสนับสนุนการ
เรียนรู้บริษัทผลิตไฟฟ้าราชบุรี จำกัด |
| 12. หุ่นยนต์บังคับมือแบบขาส่งนมเมจิ | กลุ่มโรงเรียนภายใต้การสนับสนุนการ
เรียนรู้บริษัทซีพี-เมจิ จำกัด |
| 13. หุ่นยนต์อัตโนมัติแบบล้อส่งนมเมจิ | กลุ่มโรงเรียนภายใต้การสนับสนุนการ
เรียนรู้บริษัทซีพี-เมจิ จำกัด |
| 14. โครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อความยั่งยืนภายใต้การใช้พลังงานทดแทน | รวมทุกระดับชั้นการศึกษา |
| 15. หุ่นยนต์ Sumo 500 G RC | รวมทุกระดับชั้นการศึกษา |
| 16. หุ่นยนต์ Sumo 500 G AUTO | รวมทุกระดับชั้นการศึกษา |
| 17. หุ่นยนต์ Sumo 1000 G RC | รวมทุกระดับชั้นการศึกษา |
| 18. หุ่นยนต์ Sumo 1000 G AUTO | รวมทุกระดับชั้นการศึกษา |
| 19. หุ่นยนต์บังคับมือ MR.Soccer ชุดการแข่งขันตามข้อกำหนด MR | รวมทุกระดับชั้นการศึกษา |
| 20. หุ่นยนต์อัตโนมัติ เจ้าความเร็ว (Line Tracer) | รวมทุกระดับชั้นการศึกษา |
| 21. หุ่นยนต์บังคับมือเตะจุดโทษ | รวมทุกระดับชั้นการศึกษา |

- รางวัล มอบรวมทั้งสิ้น 8 ลำดับ (เรียงตามผลคะแนน)

- มอบเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน / เกียรติบัตรรางวัลประเภทต่าง ๆ ให้กับครูควบคุมทีม และ นักเรียนที่เข้าร่วม